

Nomor Registrasi 1516091052  
Nama Siswa Rahmat Wibowo  
Jenjang 9 SMP

| Intelegensi Umum | Di bawah rata-rata (<85) | Normal Bawah (85-99) | Normal (100-110) | Normal Atas (111-120) | Superior (121-139) | Di Atas Superior (140-170) | Jenius (>170) |
|------------------|--------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------|---------------|
|                  |                          |                      |                  |                       | 138.53             |                            |               |

| PSIKOGRAM              |                      |             |
|------------------------|----------------------|-------------|
| Kecerdasan Intelektual | Kecerdasan Emosional | Sikap Kerja |

| PSIKOGRAM |                                                                                         | KECERDASAN INTELEKTUAL |   |    |   |    |   |    | MAKNA POTENSI      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|---|----|---|----|--------------------|
|           | ASPEK                                                                                   | SR                     | R | C- | C | C+ | T | ST |                    |
| 1         | KECERDASAN UMUM<br>Kemampuan dalam menyelesaikan masalah dan mempelajari hal-hal baru   |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 2         | PEMAHAMAN VERBAL<br>Kemampuan memahami informasi dan instruksi                          |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 3         | ANALISIS-SINTESIS<br>Kemampuan memahami pokok persoalan dan menemukan solusi alternatif |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 4         | LOGIKA BERFIKIR<br>Kemampuan untuk melihat hubungan sebab akibat secara bertahap        |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 5         | MEMORI<br>Kemampuan mengingat informasi-informasi baru                                  |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 6         | KEMAMPUAN BERHITUNG<br>Kemampuan menyelesaikan masalah dan mempelajari hal-hal baru     |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 7         | DAYA BAYANG RUANG<br>Kemampuan dalam memahami dimensi dan ruang                         |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 8         | KONSENTRASI<br>Kemampuan mempertahankan perhatian dalam waktu tertentu                  |                        |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |

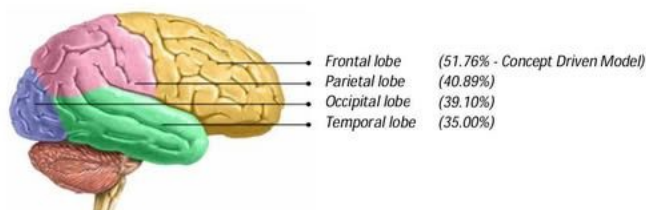
| PSIKOGRAM |                                                                                                 | KECERDASAN EMOSIONAL |   |    |   |    |   |    | MAKNA POTENSI      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----|---|----|---|----|--------------------|
|           | ASPEK                                                                                           | SR                   | R | C- | C | C+ | T | ST |                    |
| 1         | MOTIVASI BERPRESTASI<br>Dorongan menyelesaikan tugas sebaik mungkin untuk keberhasilan maksimal |                      |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 2         | KEPERCAYAAN DIRI<br>Kemampuan untuk menampilkan diri di hadapan orang lain                      |                      |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 3         | ADAPTASI<br>Kemampuan melibatkan diri secara efektif agar diterima tanpa rasa cemas             |                      |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 4         | HUBUNGAN INTERPERSONAL<br>Kemampuan untuk membina interaksi sosial                              |                      |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 5         | KEMANDIRIAN<br>Kemampuan untuk melakukan aktivitas atas inisiatif diri sendiri                  |                      |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 6         | STABILITAS EMOSI<br>Kemampuan untuk mengendalikan gejala emosi negatif secara rasional          |                      |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 7         | KREATIVITAS<br>Menciptakan hal-hal yang bersifat inovatif                                       |                      |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |

| PSIKOGRAM |                                                                                       | SIKAP KERJA |   |    |   |    |   |    | MAKNA POTENSI      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----|---|----|---|----|--------------------|
|           | ASPEK                                                                                 | SR          | R | C- | C | C+ | T | ST |                    |
| 1         | SISTEMATIKA KERJA<br>Perencanaan tugas secara runtut                                  |             |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 2         | KECEPATAN KERJA<br>Kemampuan bekerja dengan batasan waktu                             |             |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 3         | KETELITIAN KERJA<br>Kemampuan mempertahankan konsentrasi dan kecermatan dalam bekerja |             |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 4         | DAYA TAHAN KERJA<br>Kemampuan untuk tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan   |             |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |
| 5         | AMBANG STRESS KERJA<br>Kemampuan untuk menghadapi tantangan dalam tugas               |             |   |    |   | *  |   |    | Relatif berkembang |

| R                                                                                                                                                                                | C-                                                                                                                                                                                        | C                                                                                                   | C+                                                                                                                                                                                                        | T                                                                                                                                                                                                         | ST                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perlu pengembangan<br>Artinya perlu dukungan dari lingkungan dan upaya yang keras untuk meningkatkan kemampuannya. Kemampuan ini berada di bawah kemampuan orang-orang seusianya | Perlu dioptimalkan<br>Artinya kemampuannya sedikit di bawah orang-orang seusianya. Upaya dari individu yang bersangkutan dibutuhkan agar kemampuannya setara dengan orang-orang seusianya | Cukup memadai<br>Artinya kemampuannya setara dengan orang-orang atau kelompok yang seusia dengannya | Relatif berkembang<br>Artinya kemampuannya di atas orang-orang atau kelompok yang seusia dengannya. Stimulus atau rangsangan dari lingkungan ataupun dari diri individu dibutuhkan agar potensi ini dapat | Berkembang baik<br>Artinya lingkungan telah memberinya stimulus atau rangsangan pembelajaran yang dapat ditangkapnya dengan baik. Pada dasarnya potensi dirinya sangat berkembang menjadi suatu prestasi. | Sangat berkembang<br>Artinya lingkungan tidak perlu memberinya stimulus atau rangsangan pembelajaran. Pada dasarnya potensi dirinya sangat berkembang dan sangat mungkin menjadi suatu prestasi. |

#### BRAIN ANALYSIS

(a) Laporan ini menunjukkan bagian yang dominan, mengajak lebih memahami ciri-ciri instrinsik dan gaya belajar yang lebih disukai Rahmat Wibowo yaitu :



#### FRONTAL LOBE :

Juga dikenal sebagai korteks motorik, bagian dari otak yang terlibat dalam keterampilan motorik, kognisi tuas yang lebih tinggi dan bahasa ekspresif.

#### PERIETAL LOBE :

Juga dikenal sebagai korteks somatosensori, ini bagian dari otak yang terlibat dalam pengolahan informasi sensorik lainnya taktil seperti tekanan, sentuhan dan rasa sakit.

#### OCCIPITAL LOBE :

Juga dikenal sebagai korteks visual, ini bagian dari otak yang terlibat dalam menafsirkan rangsangan visual dan informasi.

#### TEMPORAL LOBE :

Juga dikenal sebagai korteks pendengaran, ini bagian dari otak yang terlibat dalam interpretasi suara dan bahasa yang kita dengar.

#### Kesimpulan :

- (1) Rating Frontal Lobe : (a) Objective Driven Model : 48.24% (b) Concept Driven Model 51.76%
- (2) Individu yang memiliki dorongan melaksanakan keputusan dengan berorientasi pada perencanaan atau proses
- (3) Individu yang memiliki kecenderungan berhati-hati serta memerlukan pertimbangan dalam mengeksekusi
- (4) Rahmat Wibowo adalah pembelajar Tactile (Kemampuan Belajar menggunakan Rasa Sentuh)